

三つの大きな柱（理念）

- 1 すべての人の命と生活を「ささえます」
- 2 とともに生きる社会を「めざします」
- 3 これらを私たちの使命として「はたします」

外来診療のご案内

	月	火	水	木	金
午前 9:00 ～ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整形外科(栗田)</li> <li>・小児科(菱川)</li> <li>・児童精神科(野邑)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小児科(橋本)</li> <li>・皮膚科</li> <li>・児童精神科(山本)</li> <li>・歯科(松野)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整形外科(栗田)</li> <li>・小児科(平岩)</li> <li>・児童精神科(加藤)</li> <li>・眼科(岩味) 〈第2・4〉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リハ科(岡川)</li> <li>・耳鼻科(別府)</li> <li>・発達外来(安井)</li> <li>・小児科(横井) 〈第1・3・5〉</li> <li>・歯科(岡本) 〈第1・3・5〉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整形外科(荻野)</li> <li>・小児科(安井)</li> <li>・児童精神科(小川) 〈第1・2・4・5〉</li> </ul>
午後 1:30 ～ 5:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>・耳鼻咽喉科(別府)</li> <li>・児童精神科(野邑)</li> <li>・内科(西村) *循環器</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歯科(松野)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整形外科 〈第1・2・3〉</li> <li>・小児科(麻生) 〈第1〉</li> <li>・小児発達外来(安井) 〈第2・3・4・5〉</li> <li>・児童精神科(加藤)</li> <li>・泌尿器科(斎藤) 〈第2 16:00〜〉</li> <li>〈第4 13:30〜〉</li> <li>・眼科(高井) 〈第1・3〉</li> <li>・歯科(林/堀部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・リハ科(岡川)</li> <li>・歯科(岡本) 〈第1・3・5〉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小児外科 〈第1/新美〉 〈第3/田中〉</li> <li>・児童精神科(小川) 〈第1・2・4・5〉</li> <li>・歯科(堀部) ※13:45～</li> </ul>



- 名鉄犬山線 名古屋駅から10分・名鉄「中小田井駅」下車 徒歩約3分。
- 地下鉄鶴舞線 上小田井駅下車 徒歩約13分。
- 一宮方面からは、国道22号を「古城1」で左折、4つ目の信号「中小田井4」を右折し、2つ目の信号を左折してすぐ左側。
- 桶JCT方面からは、東名阪自動車道 山田東インターを降りて約10分。
- 四日市方面からは、東名阪自動車道 平田インターを降りて約5分。

令和3年1月1日現在の外来診療表です。受診を希望される方は電話で予約してください。

\*\*\*\*\*  
 ★ ホームページもご覧ください ★  
 ★ http://aoitori-center.com/ ★  
 ★ \*過去の「のびやか」も掲載されています。★  
 \*\*\*\*\*

〒452-0822 愛知県名古屋市西区中小田井五丁目89番地  
 電話 (052) 501-4079  
 FAX (052) 501-4085  
 Email aoitori@bk9.so-net.ne.jp

印刷・折込作業：社会福祉法人 名古屋ライトハウス

# のびやか 16号



ポイツ!!



早く食べたいな...



## たんぽぽ東棟 ～秋祭り～

ボールや鉄砲を使って、的当てゲームをしました!!  
 ハロウィン柄の的に向かって狙い撃ちする利用者さんやボールを思いっきり投げる利用者さんもみえました。  
 体を動かした後は、甘～いかぼちゃプリンを食べました! 濃厚で美味しいと皆さん喜ばれました。  
 利用者さん、職員ともに楽しい時間を過ごすことができました。

目次:	
表紙	1
車いすについて	2-3
てんかんについて	4
研修会報告	5
どんぐり園・本の紹介	6
取り組みの紹介	7
掲示板	8

# 車いすについて

理学療法士 山本 のどか

## ・車いすとは

身体機能障害などにより、歩行困難となった方への移動手段として使用される福祉用具であり、道路交通法では体の一部として捉えられています。車輪が4つ、車両とは異なり歩行者として通行できる手段としては、ベビーカーから始まっています。健常者も骨折などの怪我や体調不良等で使用でき、今はホームセンターでも簡易なものは売られており、知らない人や見たことない人は少ないと思います。

## ・車いすの種類

普通型車いす、手押し型車いす、電動車いすの3つの型に分けられます。普通型は自分で操作して進む、つまり自走するもので、大きな後輪タイヤにハンドリムといわれる持ち手をつけてあります。また、手押し型は介助者が移動操作を行う車いすであり、普通型より小さな後輪、ハンドリムもなく介助者が操作しやすい仕様になっています。電動車いすは電動モーターで動かし、手元のコントローラーを使って操作します。

お子さんの車いすは、ベビーカーのサイズが合わなくなったからと言ってすぐに車いすへ移行する必要はありません。手押し型車いすとして、バギーが認められているため選択肢が広がります。バギーにもたくさんの種類があり、身体機能や生活環境に合わせて選んだものから選ぶことができます。

## ・子どもにとっての車椅子の役割

車いすは、赤ちゃんから大人の方まで幅広い世代、幅広い身体機能に合わせて使用できます。特に、お子さんへの車椅子の導入は、精神・社会性への発達につながる重要な役割があります。例えば、歩行器では他児とスピード、体力が見合わず遊び等の交流に努力を要するお子さんは、自分で車いすを操作することで安定した姿勢で安全に他児との交

流につなげることが可能になります。また、首が座らないあるいは座位が難しいお子さんの場合でも、ベビーカーや抱っこでは姿勢や視界、目線の安定のしにくさが生じることもあります。車いすやバギーを利用することで改善し、社会参加しやすくなることもあります。車いすというとマイナスなイメージをもたれることもありますが、プラスに捉えることにより社会参加への広がりや興味などから知的好奇心への刺激となり、発達へ影響も与えるものとなり得るのではないのでしょうか。

## ・車いす作成のタイミングと選び方

大人の方と違って成長を伴う車いす選び。本人やご家族も、作成する医療従事者もその時に合うものだけでなく、身長、体重だけでなく、体型や変形、操作方法など様々なことも考えて作らなくてはなりません。1度作成すると耐用年数が決められていて、その年数でないと次の作成は原則認められないため、ベビーカー卒業に合わせてたり、就学に合わせてたりするとちょうど成長期と重なるため、様々なことを想定しながら作成できると良いと思います。また、生活環境も各家庭で異なるため、どのような仕様が必要か、ご家族の意見もとても重要になるかと思えます。しかし、車いすを選択する際にどのように考えれば良いか、なかなか難しいのが現状です。また、お子さんの機能だけでなく、ご家族、環境など配慮することが多くあるため、何に着目し、どのようなものが良いのか一つの流れとして「5W2H」というものを紹介します。



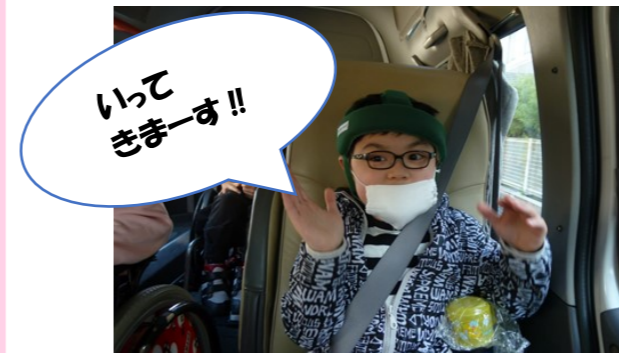
# 療養介護・医療型障害児入所施設

各棟取り組み紹介⑫ なのはな棟

## 【なのはな棟 秋のドライブ】

新型コロナウイルスの影響で学校の遠足がなくなってしまいましたが、なのはな棟では少人数でのドライブを実施しました！

しおりを持って、名古屋城→県営名古屋空港→マクドナルドのドライブスルーでハンバーガーやジュースを買い、センターで食べるコースです。こどもたちはお城や飛行機だけでなく、道中のものにも興味津々な様子でした☆



赤信号で車が止まると「止まったね」、青になると「しゅっぱーつ」と言ったり、ブタの描かれた看板を見つけて「ブーブー」と言って自分のお鼻を触ったりと、外の何もかもが新鮮で様々ことを楽しんでいるのが伝わってきました。飛行機が大好きな子は県営名古屋空港で大はしゃぎ！

なのはな棟の中では味わえない、本物に触れることができるととても嬉しそうでした。そんな中でもこどもたちの楽しみはやはりマクドナルド。道中も「マックまだ？」と心待ちにする様子がありました。ドライブスルーでの注文は緊張している様子もありましたが、自分で注文することができていました。そのドキドキ感もまた、お出かけならではの経験ですね。

センターに帰ってきてからは、みんなで一緒に「いただきまーす！」

待ってましたと言わんばかりに笑顔いっぱいハンバーガーにかじりつく様子がありました。ハンバーガーが食べられない子も、マックの容器から飲むジュースやシェイクは格別だったと思います。外に出られない日が続く中でのドライブ、みんな笑顔で終始楽しそうな印象でした。今までとは違い、出来ることが限られている昨今ですが、今後もこどもたちが楽しめるような工夫をしていこうと思います。(保育士 小坂井)



# 医療型児童発達支援センターどんぐり園 入園募集のご案内

医療型児童発達支援センターどんぐり園は、就学前の肢体不自由・重症心身障害のお子さんが親御さんと一緒に通園する施設です。医療・リハビリテーション・保育・日常生活指導など総合的な療育を行っています。

- ☆つくしクラス（未満児：概ね2歳から～） 週3日
- ☆たけのこクラス（年少児） 週5日
- ☆そらまめクラス（年中・年長児） 週5日

- ★年間行事：遠足（春・秋）・プール療育・家族参観 等
- ★個々のお子さんに応じた給食提供（6段階）をしています。
- ☆ご相談や見学希望等、お気軽にお電話をください。

＜お問い合わせ先＞ どんぐり園  
電話 052-501-4079（内線274）



## 読書コーナー



「絵巻じたてひろがるえほん かわ」

作・絵：加古 里子 福音館書店

今回は絵本作家の加古里子（かこさとし）さんの絵本について紹介したいと思います。  
加古里子さんは2018年に92歳で亡くなるまでの間に実に600点あまりの絵本を残されました。特に赤ちゃんの時期から誰もが楽しめる「だるまちゃんシリーズ」は有名ですが、私等シニア世代にとっては「とこちゃんはどこ」等は懐かしいところかと思えます。世代を超えて受け継がれる名作を残されており、今も各地で「かこさとし絵本展」が開催されています。  
加古里子さんは工学博士でもあり、特に自然科学について分かりやすく見せてくれる絵本を数多く出されています。その中でも圧巻なのは「かわ」という絵本。小学校の図書館等にも置いてあるのではないのでしょうか。これは1962年に出版され「川」をモチーフにした絵本ですが、7メートルに及ぶ一枚の絵巻物になっています。水好きの子ども（！？）にはたまらい贅沢なお楽しみ絵本です。こんな絵本があれば子どもは知的好奇心をくすぐられ楽しみながら自然について学び考える力を養えるのではないのでしょうか。

（言語聴覚士・地域療育相談員 青木）

## ・車いす選びの5W2H

Why、Who、When、Where、What、How、How Muchの頭文字で5W2Hです。各項目に対してもポイントを表にしました。どのような視点から、どのようにお子さんやご家族のニーズを考えると良いか、わかるところだけを列挙して、作成目的の優先順位を決定してみてもいいでしょうか。しかし、ここで気を付けてほしいのが、あらゆる目的に適合を目指したものは、あらゆる目的に適合しない可能性を秘めているため、何を最も重視すべきかの認識を共有して検討していけると良いと思います。



	Point 1	Point 2	Point 3	Point 4	Point 5
<u>Why</u> なぜ必要か	仮説目的	弊害列挙	解決策	共通点選定	目的設定
<u>Who</u> 誰が必要か	本人	介助者	支援者	運搬者	周囲の人
<u>When</u> いつ使うか	使用期間	使用時間	自立度		
<u>Where</u> どこで使うか	屋内・屋外	使用環境	使用施設	床面情報	
<u>What</u> 何を使うか	機種	形式	パーツ		
<u>How</u> どうやって使うか	能力判定	支持力	サポート	位置	
<u>How Much</u> いくらかかるか	全部品確認	総額確認	自己負担算出	関係者間確認	支払い合意

（小児から高齢者の姿勢保持－工学的視点を臨床に活かす，  
医学書院，2007；50-52を参考に作成）

例えば、就学に伴い車いすを検討されている方のWhyは Point1～5までこのように考えられます。Point1 一人の移動手段獲得、Point2 ①未経験、②体力がない、③危険判断に自信がないなど、Point3 ①経験させる（練習）、②練習する・介助して移動する、③介助して回避する、Point4 自走かつ介助ができるように、Point5 自分で操作することが可能な車いすかつ、中長距離や環境が整わない場合に介助操作ができる仕様に・・・というようにニーズが明確になりやすいと思います。特にWhy Point2をたくさん列挙すること、弊害でなく「～したい」のようにポジティブに考えても色々見えてきそうです。Why～Whereは本人やご家族からの情報がWhat以下を検討する医療従事者にとって、一緒に考えていくために必要な情報と感じます。もちろん、本人やご家族が車いすにかかる金額を知る必要もあります。法に基づいて計算された負担額を知る「How Much」です。それぞれがメリットを多く含むバランスの取れた車いすが選択できることを願いたいですね。



# てんかんについて

小児科医師 平岩 文子

私たちの脳の細胞は調和を保ちながら活動をしています。この活動が崩れて、激しい電氣的な乱れが生じることで、他に誘因なく、繰り返し発作が起きる病気がてんかんです。巻き込まれる脳の部位によって現れる症状は異なります。意識がなくなり全身硬直間代する発作、急に転倒する発作、意識はあっても体の一部分が硬直する発作、意識が朦朧とする発作、手がピクンとするだけの発作など多彩な発作があります。

てんかんの診断は発作症状・脳波検査・MRIやCT等画像検査をもとに行いますが、てんかん発作かてんかん以外の症状なのかを判別することが大切です。てんかんと間違えやすい症状は、小児では泣き入りひきつけや入眠時のぴくつき、成人では心因発作、心原性の意識消失、脳卒中、低血糖等があります。てんかんの発作型は3つあり、一側の大脳半球から始まる焦点起始発作、両側大脳半球が発作に巻き込まれる全般起始発作（欠神発作・ミオクロニー発作等）、起始不明発作があります。

てんかんの病型は、焦点てんかん、全般てんかん、全般焦点合併てんかん、病型不明てんかんと4つに分けられています。病因としては構造的、遺伝性、感染性、代謝性、免疫性、不明があげられています。てんかん患者さんの70～80%は1～2剤の抗てんかん薬内服で数年以内に発作が消失しますが、20～30%では、2種類以上の抗てんかん薬を内服しても発作の抑制が維持できない、難治性のてんかんです。

小児期に発症する「てんかん症候群」（特徴的なてんかん発作や脳波所見を示す）には、年齢とともに自然に終息する「中心・側頭部に棘波をもつ良性小児てんかん」、抗てんかん薬の内服が生涯必要な「若年ミオクロニーてんかん」、難治なてんかん発作や遺伝的な病因が関与して経年的に発達遅滞を示す「発

達性てんかん性脳症」等があります。てんかん症候群以外でも小児期に発症するてんかんは多彩で、発作症状や予後にはかなり差があります。多くのてんかんで麻痺、睡眠障害、学習や行動の問題等の併存症が見られる場合があります。早期の発見や診断、適切な治療も大切です。

てんかんがある人やその周りの人々はいつ発作がおこるかかわからず、不安と緊張を抱えて生活しています。意識がある発作では患者さん本人が安全の確保ができますが、意識消失する発作や急に転倒する発作では、自分だけでは身の安全を確保できず、周囲の人の介助が必要になります。意識が減損する発作中は行動を共にして危険なものに近づかないように気を付けてあげてください。転倒する発作では保護帽の着用や歩行時には手をつないでください。大きな全身けいれん時は危険なもの（火・高所・眼鏡等）を遠ざけ、怪我をしないように気を配ります（ベルトを外す、頭の下にクッションを入れる等）。嘔吐物で、窒息しないように横向きに寝かせ、呼吸や意識が回復するまで見守ります。5分以上けいれん発作が続く場合や、短い間隔で発作を繰り返し、意識が回復しない場合は救急車で近くの病院を受診する必要があります。

また、けいれん中に口をこじ開けると歯が折れたり、嘔吐を誘発する危険があるため、口を無理にこじ開けたり、物を入れないでください。舌を噛む事は発作の最初に起こる場合がありますが、けいれんが止まった後に口腔や全身に怪我がないか確認してください。

発作の様子を記載する場合には発作の様子をそのまま順を追って記録し、主治医に報告してください。

動画を録画するのも有効です。



## 愛知県障害児等療育支援事業

### 地域療育研修会報告

当センターは愛知県から障害児等療育支援事業の委託を受けています。その一環で障がい児・者支援・療育等に従事する支援者向け研修会を年に4回開催しています。今年新型コロナウイルスの感染拡大防止のため延期・中止が重なりましたが11月と12月に研修を実施しましたのでご報告させていただきます。

☆11月 「医療的ケア児の支援について」 ※この研修は海部圏域アドバイザー事業と共催にて開催しました。

講師：

三河青い鳥医療療育センター 障害者相談支援専門員・医療的ケア児等コーディネーター 齋木美歩  
当センター 障害者相談支援専門員・医療的ケア児等コーディネーター 堀さよ子

海部圏域の障害者相談支援専門員を対象に海部総合庁舎にて医療的ケア児等の支援について研修を行いました。三河青い鳥医療療育センター齋木相談員より、西三河南部東圏域と安城市の自立支援協議会医療的ケア児専門部会や医療的ケア児等在宅支援事業の取り組みについて講演いただきました。また、当センター堀相談員より、医療的ケア児やそのご家族の支援、制度、医療職との連携、医療的ケア児等コーディネーターに求められる役割について講演いたしました。「支援の組み方や制度が分かりやすかった」「日々の支援を見直す機会になった」「市町村の中で医療的ケア児等の支援体制をしっかりとつくっていききたい」などの感想が寄せられました。今後も当センターの当該圏域において、一人でも多くの医療的ケア児等の支援につながるよう、各行政や相談員等と連携・協力を図っていきたいと考えています。

医療的ケア児等が地域において、安心して暮らしていけるよう、保健、医療、福祉、子育て、教育等の必要なサービスを総合的に調整します。愛知県では、①医療的ケア児等の個々の発達段階に応じた支援を行い、ライフステージをつなぐ、②地域で活用できる社会資源を把握し、医療的ケア児等とその家族状況を踏まえた支援計画を通じ、医療、福祉、教育等関係機関と連携し、協働できるチームをつくることを役割として挙げています。

☆12月 「自閉スペクトラム症の概念と支援の変遷—基礎編—」

講師：当センター 地域療育相談員・言語聴覚士 青木徳子

親子通園・保育園・幼稚園等の先生向けの研修会を企画しました。40分程度の短時間でオンライン研修でしたが、自閉スペクトラム症の概念や支援の変遷、当事者の方の語りから支援の中で大切にしたいことなどについてお話をさせていただきました。「現在の支援に至る背景や歴史を知ることができた」「学びを深めることができた」「支援や援助方法について実践的なことを学びたい」「保護者さんへの支援についても学びたい」との感想が寄せられました。事前のテスト等、ご協力をいただきました先生方ありがとうございました。



#### 今後の研修会について

令和2年10月に予定していましたが、令和3年3月23日（火）14時から開催します。ZOOMを活用したオンライン研修となります。講師は、当センターの長坂作業療法士です。テーマは「食具について」です。定員を設けさせていただく予定ですが、パソコンをプロジェクターにつないでいただくなど複数で聴講いただくことも可能ですので、たくさんの方にご参加いただけたらと思います。海部津島圏域・尾張中部圏域で医療・福祉・保健・教育等に携わっている支援者が対象です。新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、1月に予定していましたが「親子通園職員向けの情報交換会」は延期（時期未定）をさせていただくことになりました。