

三つの大きな柱（理念）

- 1 すべての人の命と生活を「ささえます」
- 2 ともに生きる社会を「めざします」
- 3 これらを私たちの使命として「はたします」



外来診療のご案内

	月	火	水	木	金
午前 9:00 ～ 12:30	<ul style="list-style-type: none"> 整形外科(栗田) 小児科(菱川) 児童精神科(野呂) 	<ul style="list-style-type: none"> 小児科(橋本) 皮膚科 児童精神科(山本) 歯科(松野) 	<ul style="list-style-type: none"> 整形外科(栗田) 小児科(平岩) 児童精神科(加藤) 眼科(岩味) <第2・4> 	<ul style="list-style-type: none"> リハ科(岡川) 耳鼻科(別府) 発達外来(安井) 小児科(横井) <第1・3・5> 歯科(岡本) <第1・3・5> 	<ul style="list-style-type: none"> 整形外科(萩野) 小児科(安井) 児童精神科(小川) <第1・2・4・5>
午後 1:30 ～ 5:00	<ul style="list-style-type: none"> 耳鼻咽喉科(別府) 児童精神科(野呂) 内科(西村) *循環器 	<ul style="list-style-type: none"> 歯科(松野) 	<ul style="list-style-type: none"> 整形外科 <第1・2・3> 小児科(麻生) <第1> 小児発達外来(安井) <第2・3・4・5> 児童精神科(加藤) 泌尿器科(高藤) <第2 16:00～> <第4 13:30～> 眼科(高井) <第1・3> 歯科(林/堀部) 	<ul style="list-style-type: none"> リハ科(岡川) 歯科(岡本) <第1・3・5> 	<ul style="list-style-type: none"> 小児外科 <第1/新美> <第3/田中> 児童精神科(小川) <第1・2・4・5> 歯科(堀部) ※13:45～



- 名鉄山線 名古屋駅から10分・名鉄「中小田井駅」下車 徒歩約3分。
- 地下鉄鶴舞線 上小田井駅下車 徒歩約13分。
- 一宮方面からは、国道22号を「古城1」で左折、4つ目の信号「中小田井4」を右折し、2つ目の信号を左折してすぐ左側。
- 桶JCT方面からは、東名阪自動車道 山田東インターを降りて約10分。
- 四日市方面からは、東名阪自動車道 平田インターを降りて約5分。

令和2年6月1日現在の外来診療表です。
受診を希望される方は電話で予約してください。

★ ホームページもご覧ください ★
★ <http://aoitori-center.com/> ★
★ *過去の「のびやか」も掲載されています。★

〒452-0822 愛知県名古屋市西区中小田井五丁目89番地
電話 (052) 501-4079
FAX (052) 501-4085
Email aoitori@bk9.so-net.ne.jp

印刷・折込作業：社会福祉法人 名古屋ライトハウス

のびやか 74号



なのはな棟 春を感じながらみんなでお外遊び！！

天気の良い日は、みんなでテラスや中庭で元気いっぱい遊んでいます。
4月には、シロツメクサの冠を作ったり、砂場遊びをしたり、自然とたくさん触れ合って楽しそうな子どもたちでした！
5月には、苗植えを行い、メロンやスイカの苗を植えました！
みんなで水やりを頑張っています！「早く食べたいなー！」「早く大きくなれー！」と苗の成長を楽しみにしている子どもたちです！
中庭では、テントを張ってお天気の良い日にはみんなでキャンプごっこをしています！みんなのお気に入りスポットになりました！

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、ご家族の面会やボランティアさんの来所を3月から控えていただいています。入所利用者の皆さんは病棟間の交流や登校・外出ができない中、ストレスなく過ごせるように各棟でさまざまな工夫をしながら自粛生活を過ごしています。
緊急事態宣言が解除されましたが、マスク着用や手洗い・うがいなどの感染対策は継続しましょう。



みんなでひなたぼっこ！



早く大きくなれー！



シロツメクサの冠づくり！



ボール遊び楽しいー！



目次：	
表紙	1
肢体不自由児・重症心身障害児（者）の理解と支援	2-3
家で遊びながらトレーニング	4-5
センターからのお知らせ 読書コーナー	6
入所部門の取り組み紹介⑩	7
掲示版	8

肢体不自由児・重症心身障害児（者）の理解と支援 ～医療的ケア児とは～

主任看護師 植木 真理
(重症心身障害福祉協会認定看護師)

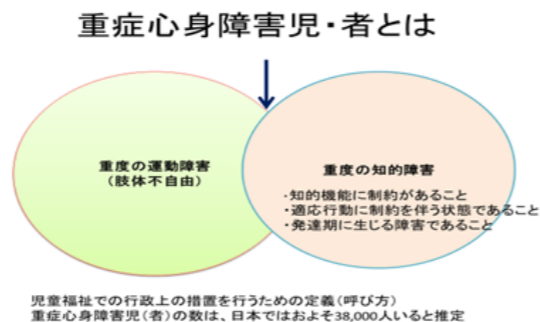
【肢体不自由児とは】

体幹や四肢が不自由なために、教育上特別な配慮を必要とする児童であるといわれています。 大辞林 第三版

原因のいかんを問わず、**肢体**、すなわち上下肢および**体幹**（胴体と頸部(けいぶ)）に一定の基準以上の運動機能障害が持続的にある児童をいいます。昭和初期に、東京帝国大学教授で整形外科医であった高木憲次(けんじ)

(1888—1963)が提唱した名称に由来されています。

[中村強士] 日本大百科全書(ニッポニカ)

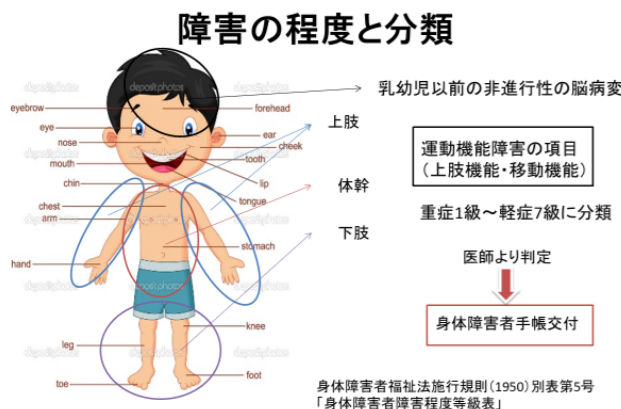


【重症心身障害児・者とは】

重度の肢体不自由と重度の知的障害とが重複した状態を重症心身障害といひ、その状態の子どもを重症心身障害児といひます。さらに成人した重症心身障害の方を含めて重症心身障害児(者)と定めています。

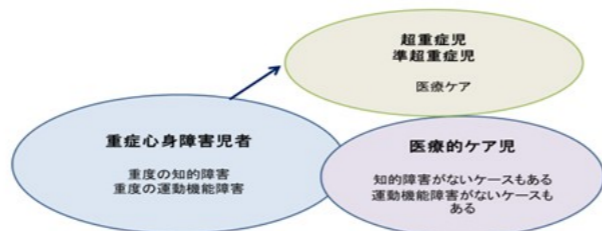
これは医学的診断名ではなく児童福祉での行政上の措置を行うための定義(呼び方)です。

重症心身障害児の病態には障害が障害を生む障害の連鎖が起こりやすいという特徴があります



身体障害者福祉法施行規則、別表第5号の「身体障害者障害程度等級表」では、肢体不自由について、「上肢」「下肢」「体幹」「乳幼児以前の非進行性の脳病変による運動機能障害(上肢機能・移動機能)」の項目に分け、それぞれ重症の1級から軽症の7級まで、障害の程度により分類しています。これらの等級にあてはまる方は、医師により判定されて身体障害者手帳を交付されます。行政的には、本手帳の交付を受けなければ「肢体不自由児・者」とよばれないとされています。

超重症児・準超重症児



呼吸管理などの医療的ケアを必要とする児は増加傾向にあり、平成27年度は1.7万人、2013年4月障害者総合支援法が施行、地域(在宅)への移行支援がますます推奨されることとなった(厚生労働省、2016)

超重症児・準超重症児とは、医学的管理下に置かなければ、呼吸をすることも栄養を摂ることも困難な障害、状態にあるグループのことです。

療養介護・医療型障害児入所施設 各棟取り組み紹介⑩

ひまわり西棟

「梅の花をきれいに咲かそう！」ゲーム



ひまわり西棟には30名の利用者さんが一緒に生活しています。

「梅の花をきれいに咲かそう！」

ゲームはクジを引いてそのクジに書いてある枚数の「梅の花」を貼れるというゲームです。

クジを引いてドキドキ♡、自分が何枚貼れるか？を楽しみ、2チームで競った結果は1枚差でした。両チーム共バランスよくきれいに咲かすことが出来ました！

普段は散歩や買い物、季節の行事などを楽しんでいます。3/5より新型コロナウイルスの感染防止のため、居室で過ごしています。時々外気浴をすると気持ちよさそうな笑顔が見られます。

早く収束して元気な姿で保護者と面会したり、外出したいと心から願っています。



手を伸ばして梅の花を貼ったよ



きれいに咲くかな？



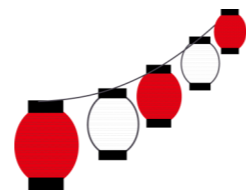
僕は2枚♡



何色の梅にしようかな…？



第20回 青い鳥夏まつり (8月23日) 開催中止のお知らせ



平成12年9月の東海豪雨を機に、地域の皆様との交流やつながりを深めていきたいという願いからはじまった青い鳥夏まつり。

令和2年8月23日(日)に予定をしていました『第20回青い鳥夏まつり』は新型コロナウイルスの感染拡大防止のため中止とさせていただきます。

中小田井火消し保存会の和太鼓演奏によるオープニングや模擬店販売、イベント、近隣の福祉施設さんや親の会さんによる授産製品の販売も毎年好評でした。

中止の判断は非常に残念ですが、また来年夏に盛大に開催できたらと思います。

青い鳥夏まつり実行委員会



読書コーナー



「ねこのピート だいすきなしろいくつ」

作/エリック・ルトウィン 絵/ジェームス・ディーン
訳/大友剛 文字画/長谷川義史

ねこのピートはあたらしくつでおでかけします。ピートはうれしくて♪しろいくつかなりさいこう!と歌いながら歩きます。歩いていくうちにピートはいちごの山やブルーベリーの山を登り、泥んこや水に入ってしまう。そのたびにまっしろだった靴は、赤や青、茶色に白いけどびしょびしょに変化していきます。しかし、ピートは靴の色が変化してもその色を気に入り、「♪〇〇のくつかなりさいこう!」と歌いながら歩きます。

ぬれたくつも「さいこう」と受け入れるピート。

絵本の最後は、「とにかくピートのかんがえはこう なにかがあっても うたを うたって まえに すすむってこと そう それが だいじ! きょうも かなり さいこう! 」と締めくくっています。読み終わると、とても前向きになれます。くつの色が変わる度に、ピートはないてる?ないてない!という繰り返しの言葉や、その後に歌も続けて出てくるので、予測も立てやすく、子どもたちもどんどん引き込まれていきます。

また、色づかいもとても素敵な作品です。

保育士 天野



【医療的ケアとは】

医療的ケア児とは一般的に、医療的ケアを必要とする子どものことを指します。もともと「医療的ケア」という言葉が使われ始めたのは医療現場ではなく、教育現場でした。生活援助の側面を強調し、純粋な医療行為とは分けようという考え方です。

現在では、教育の現場でも福祉の現場でもこの概念が使われており、法改正によって規定の研修を受けた介護者や教員にも医療的ケアの一部は許されるようになりました。しかし、医療的ケア児の生活にはまだまだ制約があり、家族の負担が十分に解消されるまでには至っていません。

～医療的ケアと医療行為は何が違うのか～

「医療行為」は「医師の医学的判断および技術をもってするのでなければ人体に危害を及ぼし、または危害を及ぼすおそれのある行為」とされています。資格をもった医師や医療者にしか許されない行為になります。これに対して、「医療的ケア」とは、「日常生活に必要とされる医療的な生活援助行為」とされています。

代表的なのは、痰の吸引や経管栄養の注入です。狭い気道に唾液や痰が詰まれば、呼吸困難となって症状が悪化してしまいますし、栄養摂取は日々欠かせないものです。これらも医学的判断は必要ですが、医師や看護師にしか許されないとなると、子どもが在宅で暮らすのは不可能となります。そこで、医師の指導のもと家族が行うことが在宅医療の前提となっています。

医療的ケアが必要な子どもたち



教育を受ける上でも、福祉のサービスを利用する上でも制約があることが多く、現在の支援体制は、十分に整えられているとは言い難い。

医療的ケアが必要な子どもたちも、病院で必要な処置が終われば家庭での生活がスタートします。摂食が出来なければ経管栄養を、呼吸がスムーズにできなければ人工呼吸を使い、痰を出すことができなければ吸引器を用いて、家庭で生活することが可能になり、それらの医療的ケアを主に家族が担っているのが現状です。しかし、医療的ケアが必要な子どもの生活を家族だけで支えていくことは容易な事でないにも関わらず、教育を受ける上でも、福祉のサービスを利用する上でも制約があることが多く、支援体制は、十分に整えられているとは言い難いのが現状です。

【支援者に求められている事】

支援者は、専門性を高め、知識と技術を習得し、倫理観を持つことが重要です。チームでの連携、チームアプローチ、そして、自分自身の健康管理、感性を高め、聴く姿勢・待つ姿勢、支え寄り添う人間性が求められていると言えるのではないかと考えます。

相手を分かろうとする事や、何が出来るかを考え、迷った時はチームで話し合い、考え続ける事で最善の選択が出来るのではないかと思います。

地域の重症心身障害児や肢体不自由児のご家族、関係者の皆さん、支援者の方々と支え合っていけたらと思います。

支援者に求められていること

- 専門性を高める
- 知識と技術の習得
- 倫理観
- チームアプローチ
- 自分自身の健康管理
- 感性を高める
- 聴く姿勢・待つ姿勢
- 支え寄り添う人間性

一人一人の特徴に合わせてケアを提供し、子どもたちのサインを読み取る

〈引用・参考文献〉

- 子育て健康シリーズ21 医療的ケアハンドブック 大月書店
- 写真でわかる 重症心身障害児(者)のケア インターメディアカ
- 肢体不自由児の医療・療育・教育 金芳堂
- 厚生労働省 学校における医療的ケア
- 文部科学省 学校における医療的ケアの対応について

家で遊びながら呼吸トレーニング

主任理学療法士 小笠原 徹

新型コロナウイルスの感染拡大予防から、さまざまなイベントが中止や延期などになっています。マスクが手に入らなくて困っていたり、外出を自粛されている方も多いと思います。明けられない夜はないことを信じて辛抱強く、のりきっていききたいものです。

新型コロナウイルス感染でよくきかれるのが肺炎です。呼吸によって体内に酸素を取り込んで二酸化炭素を出す、ガス交換の働きをしているのが肺です。肺炎は肺内組織が炎症し、ガス交換しにくくなり苦しくなる状態です。こうなるとお医者さんに診ていただいて適切な治療を行う必要があります。

理学療法士のわたしが紹介するのは自宅で遊びながら行う呼吸トレーニングです。呼吸トレーニングによって肺炎を治すことはできませんが、肺炎予防のために呼吸機能を高めて予備能力を蓄えれば、のりきれる可能性も高まるものと思います。呼吸機能は単純に吸ってはくことですが、大きく吸って長くはくことをキーポイントに紹介します。対象は動きたくても、ご病気ゆえに動けない、あるいは動きにくいおこさんです。また、無理をせず楽しめる程度にしてください。気分がわるくなったりしたら止めてください。

ひとつはペットボトルを使う方法。500mlの飲料用で空のペットボトルがよいです。飲料の種類で特にやりやすいのが、「水」のペットボトルです。いろいろ試した中で、比較的やりやすいのが「い〇はす」でしょうか。「南ア〇プスの天然水」でもよいですが、僅差で「い〇はす」です。こどもによっては香りが苦手な場合もあるので、フレーバーなしの水がよいと思います。炭酸系飲料のペットボトルはかたくて、おとなでも手ごたえを感じます。

要するにやわらかい素材がこどもにはよいのです。

方法は、あおむけかおすわりで、頭と体がまっすぐになる姿勢にしてください。キャップを外した空ペットボトルを、頭に対して直角になるよう両手で支えます。支えは保護者さんも

手伝っていただいて構いません。そして口に直接くわえて強く吸ってへこませます。少しでもへこんだら、今度は強くふくらませます。これを1回ずつ口から離して、繰り返し5回ほど行います。慣れてきたらくわえたまま、吸って、はいてをします。連続でも5回程度までにして口を離してください。意外とはまるこどももいますので必ず保護者さんと目の届くところで遊びながらしてみてください。キャップは口に入れないよう保護者さんで管理してください。

ふくらませたり、へこませたりしていると徐々に、ペットボトルもへたってきます。ふくらみやすく、へこみやすくなります。こうなるとトコトンふくらませ、トコトンへこませたくなるのがこどもです。知らず知らずに呼吸は大きくなり、時には強くなったりしていきます。終わったら、しっかり洗って再利用するリサイクルごみに出してください。

また、紙ではなく、プラスチック系のパックジュースでも代用でき、簡単にできると思います。その際、使用したら再利用せず破棄してください。



古典的な遊びですが、風車（かざぐるま）やピードロ、シャボン玉もよいと思います。

風車を吹いて回りだせば、ドンドン回したくなるものです。そうすると長くあるいは強く吹きます。これにはたくさん空気を吸いますので、とても良いかと思います。ピードロ、特に管の細いものがよいです。強く吹くものではありませんが細い管をとおして、ゆっくり長く吹くことで気道内圧を高めることができます。ストロー形状のシャボン玉作りもゆっくり長く吹くことができます。



番外編ですが、紙ふうせんも使いたいです。直径20cmほどのもので100均ショップや駄菓子屋さんで手に入ります。はじめは保護者さんが7-8割ふくらませて、最後の2-3吹きをおこさんにしてもらいます。なかなか小さい穴に空気を吹き込むのは至難の技ですが、より口をすぼめて一気にふくことで見事にふくらませれると思います。ふくらませたら上にトスしたり遊べます。



おこさんの呼吸能力に関しては、かかりつけのお医者さんにご相談ください。その上で、呼吸トレーニングメニューを理学療法士からも提案させていただきますので、ご相談ください。

ゲームやタブレット、ネット・テレビなど娯楽は多様な世の中です。かなりアナログですが、ちょっとした遊びでこどもの呼吸機能を高めることができます。

保護者の方も童心にかえておこさんと一緒にお試しあれ～

これからも、みなさんが楽しく健康にすごせることを願っています。



障害児等療育支援事業 地域療育研修会のご案内

青い鳥医療療育センターは県から「障害児等療育支援事業」の委託を受け、巡回相談や外来療育、親子通園や保育園等での施設支援等を行っています。

また地域の保健・福祉・保育・教育等の支援者向けの「地域療育研修会」を実施しています。たくさんのご参加をお待ちしています。

- 第1回 7月28日
感染拡大防止のため中止としました。
- 第2回 10月27日 開催予定
- 第3回 12月 8日 開催予定
- 第4回 2月 5日 開催予定

*新型コロナウイルスの感染拡大の状況をみながら第2回以降の開催については検討していきます。毎年、第一回の地域療育研修会で行っている施設見学の実施はありません。当センターには入所・通所部門がありますので、研修の開催については慎重に判断をしていく予定です。開催時期の1か月前までには、開催の有無を圏域市町村の窓口（尾張中部圏域・海部圏域10市町村）に連絡させていただきます。



昨年度研修の様子

