

愛知県青い鳥医療療育センター どんぐり園 児童発達支援（医療型）プログラム R7.4.1		
事業所理念	「こどもの育つ力を信じること」	
支援方針	保育・日常生活指導・リハビリ・医療の総合的な療育を行い、こどもの全面的な発達を促します。	
5 領域	支援目標	支援内容
健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・元氣よく登園しよう</li> <li>・丈夫な身体作りをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・受診時の情報を保護者と共有する。</li> <li>・様子観察や保護者との話から心身の状況を把握し登園に繋げる。</li> <li>・体調不良時は、無理な登園にならないよう配慮する。</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣を身につける。</li> <li>・生活リズムを整える。</li> </ul>	<p>○お仕度、排泄等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・登園時のシール貼りやお帰りの会のお仕度を行い、生活リズムを整える。</li> <li>・活動に合わせて手洗いをを行う。</li> <li>・個々に合わせて排泄等の声掛けを行う。</li> </ul> <p>○食事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養相談を行い、本人に合わせた形態で、給食提供を行う。</li> <li>・みんなで楽しく食べる環境作りを行う。</li> </ul>
認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親子で楽しくあそぶ。</li> <li>・あそびを通して、好きなこと嫌いなことを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おはじまりや主活動の中で、選択できる場面を設定する。</li> <li>・子どもたちの「好き」や「嫌い」に共感する。</li> <li>・保護者の方とこどもの様子や思いを確認する。</li> </ul>
言語 コミュニケーション 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の思いを伝えることができる。</li> <li>・自分にあったコミュニケーション手段を見つける。</li> <li>・お友だちに興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもたちの発信を丁寧に受け止める。</li> <li>・個々に合わせたスピードで声掛けを行う。</li> <li>・お友だちに興味を持てるよう環境を整える。</li> </ul>
運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体を使ってあそぶ経験をする。</li> <li>・いろいろなあそびに挑戦する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じあそびの中でも、個々に合わせた援助を行い、あそびが楽しめるようにする。</li> <li>・様々な音やリズムを感じ、楽しくあそぶ。</li> <li>・公園の遊具等で、揺れや滑る感覚を経験する。</li> </ul>

日課		行事	
9:00	開園		
10:10	登園前診察		
	朝のお仕度	4月 入園式	11月 秋の遠足
	健康チェック	5月 春のピクニック	12月 クリスマス会
10:30	朝の会	8月 夏祭り	2月 節分会
	主活動	9月 運動会	3月 卒園式
11:45	給食準備・給食		
	午後療育		
12:45	*分離保育		
	*午睡（必要なお子さん）		
14:10	保護者休憩終わり	発達支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の状況に合わせて、保護者の方と一緒に「個別支援計画書」を作成する。</li> <li>・医療、リハビリとともに総合的な療育を行う。</li> </ul>
	水分補給等	家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・談話会を実施し、保護者同士が交流できる場を設ける。</li> <li>・家族状況を把握し、必要時には、面談を行い家族の思いを傾聴する。</li> <li>・就学場所等、必要な情報提供を行う。</li> </ul>
14:30	お帰りの会	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々に合わせて、地域保育園や幼稚園等への移行を検討する。</li> </ul>
	降園	地域支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・療育支援課と連携を図り、どんぐりへの入園相談を行う。</li> <li>・担当相談員との連携を図り、必要時には担当者会議を行う。</li> </ul>